

RASTEMO SKUPAJ V ZNANJU IN SPOŠTOVANJU



Osebni podatki učenca

Ime in priimek: _____

Razred: _____

Naslov: _____

Domači telefon: _____

Telefon matere: _____

Telefon očeta: _____

Telefon skrbnika: _____

OŠ Škofja Loka-Mesto

Šolska ulica 1
4220 Škofja Loka

Identifikacijska številka šole: 24921394
Podračun pri UJP: 01322-6030682758



E-naslov: info@ossklm.si
Spletna stran šole: <http://www.ossklm.si>

Telefon: 04/506 00 11
Faks: 04/512 50 48

Ustanovitelj

Občina Škofja Loka

Mestni trg 15
4220 Škofja Loka

Telefon: 04/511 23 00



Šolski okoliš

Šolski okoliš zavoda zajema mestno jedro z okoliškimi vasm:

Blaževa ulica, Bodovlje, Breznica pod Lubnikom, Brode, Cankarjev trg, Cesta talcev, Crngrob, Demšarjeva cesta, Fužinska ulica, Gabrk, Gabrovo, Grajska pot, Grenc (39–42), Groharjevo naselje, Kamnitnik, Kapucinski trg, Kidričeva cesta do hišne številke 15, Klobovsova ulica, Kopališka ulica, Koširjeva cesta, Log nad Škofjo Loko, Mestni trg, Novi svet, Papirnica, Partizanska cesta, Pod Plevno, Podpulfrcra, Poljanska cesta, Potočnikova ulica, Puštal, Sopotnica brez hišne številke 9, Sorška cesta, Spodnji trg, Staniše, Stara cesta, Studenec, Suška cesta, Sv. Andrej, Sv. Barbara, Sv. Florijan nad Škofjo Loko, Sv. Ožbolt, Sv. Petra Hrib, Šolska ulica, Tavčarjeva ulica, Valterski Vrh, Zminec.

DRAGE UČENKE IN UČENCI, SPOŠTOVANI STARŠI, CENJENE SODELAVKE IN SODELAVCI!

Letošnje poletne počitnice smo bili na šoli zelo delavni: zamenjali smo tla, koše in gole v veliki telovadnici ter jo prebelili, zamenjali pohištvo v treh učilnicah, pobelili hodnike v kleti, na Novem svetu delno obnovili deške sanitarije in zamenjali grelec vode z bolj varčnim. Sredstva za vse te investicije in vzdrževalna dela, ki jih ni malo, je zagotovila občina Škofja Loka. Skupaj s krajevnima skupnostma Škofja Loka - Mesto in Kamnitnik ter Občino Škofja Loka smo uredili parkirišče pred šolo. Iz sredstev šolskega sklada smo postavili novo kolesarnico, saj z veseljem opažamo, da vedno več učencev in učenk, ter tudi zaposlenih v šolo prihaja s kolesom ali skirojem in so obstoječe kapacitete premajhne.

Čistilke so generalno počistile vse prostore. Tam, kjer je oprema že stara, so morale vložiti še veliko več energije, pozornosti in časa, da je vse čisto in sijoče. Hišnika sta opravila popravila poškodb in vzdrževalna dela v vsakem prostoru v šoli.

Veliko ljudi se je potrudilo in dalo vse od sebe, da je okolje v katerem bivamo v šoli bolj prijetno. Zato **od vseh nas** pričakujem, da bomo **z vsem inventarjem**, ki ga uporabljamo v šoli, tako novim kot tudi starejšim, ravnali vsaj tako **previdno, pozorno, racionalno**, kot z našim doma. Ker nenazadnje je šola naš drugi dom, saj v njej preživimo skoraj 10 mesecev, povprečno po 6 do 7 ur dnevno, nekateri pa tudi več. Zavedati se moramo, da je to naš skupni prostor in da moramo vsi skupaj celo šolsko leto skrbeti, da je v njem bivanje varno in prijetno.

Tako kot so bile v šoli delavne počitnice, bo tudi celo šolsko leto. Poleg obveznega programa in ostalih ustaljenih aktivnosti in dejavnosti bomo sodelovali v mednarodnem projektu Erasmus+ »I'm collaborating with ICT form y school«, kjer uvajamo učenje worda in PPT v 5. in 6. razred, ter učenja Prezzi in Movi Maker v 7. in 8. razred. Vključili smo se v projekt Šolski eko vrt, ki smo ga postavili na zelenici ob šoli in je med poletjem že lepo ozelenel in dal prve pridelke. Nadaljevali bomo z vsemi projekti, ki sledijo ciljem naše šole: dvig ravni bralne pismenosti, ekološke zavesti, spodbujanje zdravega načina življenja ter izboljšanje medsebojnih odnosov. Še naprej si bomo prizadevali, da bomo vzgojili odlične osebnosti s pomočjo osmih življenjskih veščin in načel: odgovornost, predanost, govori z dobim namenom, fleksibilnost, to je to, napake vodijo k uspehu, integriteta, uravnoteženost. V letošnjem šolskem letu bo poudarek predvsem na **odgovornosti in govorjenju z dobrim namenom**. Verjamem, da nam bo uspelo, če se bomo vsi ravnali po reku '**Ne stori drugemu tega, česar nočeš, da drugi storijo tebi**'.

Kako uspešni, odlični bomo, je odvisno od vsakega posameznika in od vseh skupaj. Vsak posameznik se mora odločiti ali si želi biti uspešen in ali je dovolj pogumen in močan, da se poda na pot odličnosti, na kateri je potrebnega veliko dela. Storimo kar največ, da se bomo tudi mnogo let kasneje z veseljem spominjali let, ko smo bili del skupnosti Osnovne šole Škofja Loka-Mesto.

Samo vsi skupaj lahko izpolnujemo našo vizijo: ***Rastemo skupaj v znanju in spoštovanju!***

Naj bo tudi to šolsko leto uspešno in nepozabno!

Doris Kužel

ravnateljica

Stiki s šolo

Ravnateljica: **Doris Kužel**

Tel. št.: 04/506 00 12, e-naslov: doris.kuzel@ossklm.si

Pomočnica ravnateljice: **Saša Čadež**

Tel. št.: 04/506 00 13, e-naslov: sasa.cadez@ossklm.si

Pomočnica ravnateljice: **Elizabeta Proj**

Tel. št.: 04/506 00 34, e-naslov: elizabeta.proj@ossklm.si

Tajništvo: **Petra Bokal**

Tel. št.: 04/506 00 11, e-naslov: petra.bokal@ossklm.si

Vodja šolske prehrane: **Katarina Peternelj**

Tel. št.: 04/506 00 21, e-naslov: info@ossklm.si

Socialna delavka: **Marija Mihovec**

Tel. št.: 04/506 00 16, e-naslov: marija.mihovec@ossklm.si

Tel. št.: 04/506 00 17, e-naslov:

Psihologinja: **Katarina Gornik**

Tel. št.: 04/506 00 17, e-naslov: katarina.gornik@ossklm.si

Šolska knjižnica: **Mateja Gartner**

Tel. št.: 04/506 00 18, e-naslov: mateja.gartner@ossklm.si

Mojca Debeljak

Tel. št.: 04/506 00 18, e-naslov: mojca.debeljak@ossklm.si

Šolska zobna ambulanta:

Tel. št.: 04/506 00 22, e-naslov: sza.mesto@zd-loka.si

Zbornica: **Šolska ulica 1**

Tel. št.: 04/506 00 19

Prvi razred: **Novi svet 18**

Tel. št.: 04/512 09 73

GSM: 041 247 541

Strokovni organi šole

Šolo upravljata ravnateljica, ki je pedagoški vodja in poslovodni organ, ter svet šole, ki ga sestavljajo:

- predstavniki ustanovitelja (Marjetka Rotar, Stanislav Praprotnik, Tinka Teržan);
- predstavniki delavcev šole (Li-An Kozmelj, Špela Mesec, Andreja Panjtar, Matjaž Pintarič, Petra Veber);
- predstavniki staršev (Petra Dolenc, Katja Lang, Peter Pokorn).

Predsednica sveta šole je Petra Veber, namestnica je Tinka Teržan.

Svet šole ima štiriletni mandat.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev je na šoli oblikovan svet staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev iz vsakega oddelka. Predsednica sveta staršev je Petra Dolenc.

Na šoli delujejo strokovni organi šole: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

Svet šole je imenoval pritožbeno komisijo, ki jo sestavlja deset članov (šest predstavnikov strokovnih delavcev šole, dva predstavnika strokovnih delavcev druge šole in dva predstavnika staršev). Svet šole odloča o pritožbah v povezavi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oziroma učenca.

Šolski čas

<p>Za učence od 2. do 9. razreda</p> <p>Jutranje varstvo: 7.10–8.10</p> <p>Predura: 7.30–8.15</p> <p>1. ura: 8.20–9.05</p> <p>2. ura: 9.10–9.55</p> <p>20-minutni odmor za malico</p> <p>3. ura: 10.15–11.00</p> <p>15-minutni odmor</p> <p>4. ura: 11.15–12.00</p> <p>5. ura: 12.05–12.50</p> <p>6. ura: 12.55–13.40</p> <p>15-minutni odmor za kosilo</p> <p>7. ura: 13.55–14.40</p> <p>8. ura: 14.45–15.30</p> <p>Podaljšano bivanje: 12.00–16.40</p>	<p>Za učence 1. razreda</p> <p>Jutranje varstvo: 6.10–8.10</p> <p>Predura: 7.30–8.15</p> <p>Malica: 8.20–8.40</p> <p>1. ura: 8.40–9.25</p> <p>2. ura: 9.25–10.10</p> <p>20-minutni odmor za igro</p> <p>3. ura: 10.30–11.15</p> <p>4. ura: 11.15–12.00</p> <p>Podaljšano bivanje: 12.00–16.40</p>
--	--

Sodelovanje med šolo in starši

Povezava med starši in strokovnimi delavci šole poteka na naslednje načine:

- skupne govorilne ure učiteljev od 1. do 9. razreda ter svetovalne službe v popoldanskem času od 17.00 do 18.00, točni termini skupnih govorilnih ur so navedeni v našem šolskem koledarju in v publikaciji šole;
- individualne govorilne ure učiteljev v dopoldanskem času vsak teden (razpored je objavljen na spletni strani šole, po predhodnem dogovoru z učiteljem);
- individualni razgovori v okviru šolske svetovalne službe;
- obveščanje staršev preko telefona, beležke, poštnih obvestil, elektronske pošte, spletne strani in spletne učilnice, oglasne deske, možno obveščanje preko e-Asistenta za starše; več podatkov o tem najdete na spletni povezavi <https://www.easistent.com/>;
- roditeljski sestanki;
- predavanja in izobraževanja za starše;
- sestanki sveta staršev in sveta šole;
- sodelovanje staršev pri različnih dejavnostih šole (delavnice, izleti, pikniki itd.);
- prisotnost staršev na dnevu odprtih vrat;
- prisotnost staršev na šolskih prireditvah;
- sodelovanje staršev pri organizaciji različnih prireditev (božično-novoletni bazar, prireditev ob tednu otroka, dobrodelni koncert ali dobrodelni tek).

Govorilne ure

Govorilne ure so praviloma kakovostnejše, kadar se jih udeležite skupaj z otrokom, ker le tako lahko sklenemo skupne dogovore in se izognemo nepotrebnim napačnim prenosom informacij v pedagoškem trikotniku učenec – starši – učitelj.

Od 1. do 5. razreda

Ime in priimek	Razred	Čas	Prostor
Teja Bergant Marjetka Benedik	1. a		12
Andreja Benedik Natalija Krstič Rant	1. b		10
Tadeja Jesenko Aleša Zrimšek	1. c		14
Helena Kuhar Nina Oman	1. d		8
Marjeta Kavčič Mateja Božnar	1. e		P 7
Nataša Pesjak	2. a		P 10
Klara Kovačič	2. b		K 15
Simona Podobnik	2. c		K 16
Hafner Lidija	2. d		M 11
Janja Rojc Pintar	3. a		109
Špela Oblak	3. b		P 9
Maja Turk	3. c		P 8
Nina Taler	3. d		107

Osnovna šola Škofja Loka-Mesto

Andreja Koprivec	4. a		207
Vanja Hudolin	4. b		111
Andreja Hafner	4. c		110
Lucija Štebe	4. d		112
Tatjana J. Miklavčič	5. a		210
Jana Jelovčan	5. b		212
Irena Jugovic	5. c		211
Urša Jemec	5. d		209
Elizabeta Proj	MAT, SLJ		
Barbara Solar Jerič	TJA		
Andreja Marković	TJA		
Mojca Kalan	GOS		
Staš Mlakar			
Andreja Panjtar	ŠPO		
Tomaž Lang			
Milan Smolej			
Veronika Pučko			
Špela Mesec			
Urška Guzelj Štajer			
Petra Veber	NIP		
Tatjana Jereb Miklavčič			
Helena Markuta			
Andreja Panjtar			
Li-An Kozmelj			
Irena Korene	DSP/PUT		
Maja Kos			
Tina Radič	OPB 1		
Marjetka Benedik			
Natalija K. Rant	OPB 2		
Nina Oman			
Aleša Zrimšek	OPB 3		
Nina Oman			
Katja Vilfan	OPB 4		
Veronika Pučko			
Mateja Krek	OPB 5		
Ana Bergant	OPB 6		
Petra Zakotnik	OPB 7		
Tea Djokić	OPB 8		
Mateja J. Arnšek			
Mateja Vozelj	OPB 9		
Jerneja Renko			
Maja Reven	OPB 10		
Natalija K. Rant			
Barbara Tušek	OPB 11		
Mojca Kalan			
Natalija K. Rant	OPB 12		
Veronika Pučko			

Od 6. do 9. razreda

Ime in priimek	Razred	Delovno področje	Čas	Prostor
Barbara Jelenc	6. a	SLJ, ZGO		P 2
Maja Reven/Katarina Peternelj	6. b	LUM, IP/GOS, IP		K 9
Anica Stele	6. c	GEO, IP		216
Nina Krmelj	6. d	MAT, TIT		201
Janja Pirc	7. a	MAT		202
Špela Mesec	7. b	TJA		102
Betka Mahnič/Matjaž Pintarič	7. c	TJA/FIZ, MAT, TIT, IP		104
Nika Benedik	7. d	TJA		103
Vlasta Balderman	8. a	NAR, BIO		213
Lidija Petrovčič	8. b	ZGO, GEO		217
Andreja Panjtar	8. c	ŠPO, IP		P 1
Tomaž Lang	9. a	ŠPO, IP		206
Petra Veber	9. b	MAT, TIT, NIP		K 1
Tanja Potočnik	9. c	SLJ		101
Helena Bergant		FIZ, MAT		
Vita Bokal		IP		
Saša Čadež		MAT		
Tea Djokić		DKE		
Urška Guzelj Štajer		IP, NIP		
Staš Mlakar		ŠPO, IP		
Mojca Kalan		GOS, BIO, IP		
Bogdan Košak		SLJ		
Kristina Strnad		SLJ		
Andreja Marković		TJA		
Helena Markuta		IP, NIP		
Milena Cerovski		MAT		
Marja Pahor		KEM, GOS, IP		
Katarina Peternelj		GOS, IP		
Mateja J. Arnšek		GUM, IP		
Milan Smolej		ŠPO, IP		
Katja Vilfan		laborantka		

Predmetnik osnovne šole

A – obvezni program									
Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tuji jezik		2		2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmet (IP)							2/3	2/3	2/3
Št. predmetov	6	7	6	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Št. ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dnevi dejavnosti	Število dni na leto								
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovní dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4

Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
B – razširjen program									
Neobvezni izbirni predmeti (NIP)									
Prvi tuji jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			

Pri nekaterih predmetih od 6. do 8. razreda izvajamo fleksibilni predmetnik.

Izbirni predmeti

Izbirni predmet	Oznaka	Razred	Učitelj
Obdelava gradiv – les	OGL	7.	Matjaž Pintarič
Šport za sprostitev	ŠSP	7.	Milan Smolej, Tomaž Lang, Staš Mlakar
Urejanje besedil	UBE	7.	Helena Markuta
Sodobna priprava hrane	SPH	7.	Katarina Peternelj
Francoščina 1, 2, 3	FI 1, 2, 3	od 7. do 9.	Tanja Potočnik
Nemščina 1, 2, 3	NI 1, 2, 3	od 7. do 9.	Urška Guzelj Štajer
Španščina 1, 2, 3	ŠI 1, 2, 3	od 7. do 9.	Vita Bokal
Likovno snovanje 1, 2, 3	LS 1, 2, 3	od 7. do 9.	Maja Reven
Multimedija	MME	8.	Helena Markuta
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	ONA	8.	Mojca Kalan
Robotika v tehniki	RVT	8.	Matjaž Pintarič
Načini prehranjevanja	NPH	8.	Katarina Peternelj
Ansambelska igra	ANI	9.	Mateja Jelenc Arnšek
Izbrani šport – nogomet	IŠP	9.	Staš Mlakar
Izbrani šport – odbojka	IŠP	9.	Milan Smolej
Računalniška omrežja	ROM	9.	Helena Markuta
Retorika	RET	9.	Jerneja Renko
Rastline in človek	RČL	9.	Mojca Kalan

Navedenih 26 izbirnih predmetov izvajamo v 30 skupinah.

Neobvezni izbirni predmeti

Neobvezni izbirni predmet	Oznaka	Razred	Učitelj
---------------------------	--------	--------	---------

Osnovna šola Škofja Loka-Mesto

Prvi tuji jezik – angleščina	N1A1	1.	Špela Mesec, Veronika Pučko
Drugi tuji jezik – nemščina	N2N	od 4. do 9.	Urška Guzelj Štajer
Umetnost	NUM	4.	Tatjana Jereb Miklavčič
Računalništvo	NRA	od 4. do 6.	Helena Markuta
Šport	NŠP	od 5. do 6.	Andreja Panjtar
Tehnika	NTE	5.	Petra Veber

Navedenih 6 neobveznih izbirnih predmetov izvajamo v 20 skupinah.

Kulturni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.	oktober	Predstava v LGL
	november	Življenje nekoč – Loški muzej
	december	Božično-novoletno praznovanje
	februar	Kulturne delavnice
2.	oktober	Predstava v LGL
	december	Božično-novoletno praznovanje
	februar	Glasbeno plesni dan
	marec	Glasbena delavnica z Jakom Strajnarjem
3.	september	Prireditvev – DEKD v Kristalni dvorani Škofja Loka
	oktober	Predstava v LGL
	december	Božično-novoletno praznovanje
	februar	Slovenski kulturni praznik
4.	november	Glasbeno-likovna delavnica v Sorici
	december	Božično-novoletno praznovanje
	februar	Gledališki kulturni dan, Predstava v LGL
5.	september	Narodna galerija – Robbov vodnjak
	december	Božično-novoletno praznovanje
	februar	Gledališka predstava – Loški oder
6.	september	Orgle - glasbeno-likovni KD
	december	Filmski
	april	Kulturni bazar
7.	december	Filmski

	marec	Narodna galerija
	april	Kulturni bazar
8.	december	Filmski
	marec	Narodna galerija
	April	Kulturni bazar
9.	december	Filmski
	maj/junij	Po poteh soške fronte
	junij	Valeta

Tehniški dnevi

RAZRRED	DATUM	VSEBINA
1.	september	Promet in prometna varnost
	september	Praznujemo
	april	Ekologija
2.	oktober	Promet in prometna varnost
	november	Delavnice za bazar
	april	Ekologija
3.	oktober	Promet in prometna varnost
	november	Izdelki za bazar
	junij	Gibanje v vodi in zraku
4.	september	Delavnice na Pikinem festivalu
	oktober	Šolanje v preteklosti
	februar	Vodno kolo in vodni hram
	junij	Kulturna dediščina domače pokrajine
5.	september	JUMICAR
	november	Delavnice z društvom Projekt človek
	junij	Bonton pri jedi
	junij	Skrb za sebe in svojo lastnino
6.	november	Izdelki za bazar
	januar	TD v zimski ŠVN
	januar	TD v zimski ŠVN
	februar	Obisk Srednje šole za lesarstvo na Trati
7.	september	Od izvira do pipe

	november	Izdelki za bazar
	marec	TM Bistra
	junij	Rakete in 3D-modeliranje
8.	oktober	Vrtiljak poklicev
	november	TD na naravoslovnem taboru
	november	TD na naravoslovnem taboru
	november	Izdelki za bazar
9.	november	Obisk Hiše eksperimentov in izdelava voščilnic
	november	Predstavitve srednjih šol
	november	Izdelki za bazar
	april	Rudnik Velenje

Naravoslovni dnevi

RAZRED	DATUM	VSEBINA
1.	september	Voda – čudežna tekočina
	november	Hrana – bogastvo okusov
	maj	Zlatorogova dežela Bohinj
2.	september	Voda
	maj	Življenje in opravila na kmetiji
	junij	Ekskurzija živalski vrt
3.	december	Naravoslovne delavnice
	april	Arboretum Volčji potok
	maj	Človek in čutila
4.	september	Voda
	oktober	Prehrana in čuti
	marec	Elektrika in magnetne sile
5.	april	Ekologija – Raziskujmo mlako
	maj	Mokrišča in suha travnišča
	junij	Obmorska flora in favna, ogled Poreča z akvarijem
6.	oktober	Žita v Sloveniji

	november	Ekskurzija – Postojna, Predjamski grad, EXPO
	maj	Čebele in čmrlji
7.	september	Voda
	oktober	Ekskurzija – Ptuj, Šempeter
	februar	Svetloba
	oktober	ND v šoli v naravi
8.	oktober	ND v šoli v naravi
	februar	Zgradba in delovanje človeškega telesa
	september	Ekskurzija - Škocjanske jame, Cerknica
9.	november	Ekologija
	marec	Pomen hrane za človekovo zdravje

Športni dnevi

RAZRRED	DATUM	VSEBINA
1.	september	Trim steza
	januar	Drsanje
	april	Pohod na Stari grad
	april	FIT športne delavnice
	junij	Pohod v Gorajste
2.	oktober	Pohod na Šmarjetno goro
	februar	Zimski športni dan
	april	Športne delavnice
	maj	Iskanje skritega zaklada
	junij	Troboj
3.	september	Pohod na Slemenovo špico
	oktober	Pohod na Šmarno goro
	marec	Orientacija
	april	T-ball in baseball (Gorajste)
	juni	Troboj
4.	september	Veter v laseh
	oktober	Pohod na Križno goro
	marec	Pohod na Govejk

	maj	Orientacijski pohod
	junij	Športne igre na Godešiču
5.	oktober	Pohod Crngrob - Planica
	januar	Zimski ŠD
	junij	Pohod na Jošt
	junij	Igre z žogo v ŠVN
	junij	Športne igre v ŠVN
6.	september	Pohod na Blegoš
	januar	Smučanje v ŠVN
	januar	Smučanje v ŠVN
	maj	Atletika in orientacija
	junij	Igre z žogo: roket, nogomet in med dvema ognjema.
7.	september	Pohod na Ratitovec
	januar	Zimski športni dan
	marec	Zimski športni dan
	maj	Atletika in orientacija
	junij	Igre z žogo: mala odbojka in nogomet
8.	september	Pohod na Lubnik
	oktober	ŠD na naravoslovnem taboru
	januar	Zimski športni dan
	marec	Zimski športni dan
	junij	Igre z žogo: nogomet
9.	september	Pohod na Zelenico
	januar	Zimski športni dan
	marec	Zimski športni dan
	junij	Zaključni izlet
	junij	Igre z žogo: odbojka in nogomet

Načrt DD se lahko spremeni zaradi narave dela.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter napredovanje učencev

V 1. in 2. razredu osnovne šole se učenčevo znanje ocenjuje z opisnimi ocenami, od 3. do 9. razreda pa s številčnimi ocenami.

Z opisnimi ocenami se z besedami izrazi, kako učenec napreduje glede na opredeljene cilje oziroma standarde znanja v učnih načrtih.

S številčnim ocenjevanjem se oceni znanje učenca na lestvici od 1 do 5. Številčne ocene so: nezadostno (1), zadostno (2), dobro (3), prav dobro (4), odlično (5).

Ocenjujejo se učenčevi ustni odgovori ter pisni, likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki, projektno delo in nastopi učencev.

Pri vsakem predmetu se učenčevo znanje ocenjuje skozi vse obdobje, v katerem se predmet izvaja.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Če se predmet, za katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko, izvaja po fleksibilnem predmetniku, se znanje učenca oceni najmanj dvakrat.

Pri predmetih, za katere so s predmetnikom določene več kot dve uri tedensko, se znanje učenca oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

V 1. in 2. razredu učitelj pri vseh predmetih oblikuje zaključno opisno oceno, s katero opiše učenčev napredek pri doseganju ciljev oziroma standardov znanja, opredeljenih v učnih načrtih. Od 3. do 9. razreda učitelj pri vseh predmetih oblikuje zaključno številčno oceno, s katero oceni, v kolikšni meri učenec dosega standarde znanja, opredeljene v učnih načrtih, in pri tem upošteva ocene, ki jih je učenec pri predmetu prejel med šolskim letom.

Učenec 3., 4., 5. in 6. razreda lahko na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika ponavlja razred brez soglasja staršev.

Učenec lahko ponavlja razred, kadar je ob koncu šolskega leta negativno ocenjen iz enega ali več predmetov, čeprav mu je šola omogočila vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči.

V primeru morebitnih nejasnosti v povezavi z ocenjevanjem se najprej pogovorite z učiteljem, nato po potrebi še z razrednikom, svetovalno službo ali vodstvom šole.

Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli je dostopen na spletni strani naše šole.

Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen tistim učencem, ki določene snovi ne razumejo, so bili dalj časa odsotni ali želijo dodatno razlago. Predlog za obiskovanje dopolnilnega pouka oblikuje učitelj predmeta, ki ugotovi vzroke za učenčevo neuspešnost in redno spremlja učenčev napredek.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo svoje znanje in vedenje izpopolniti, se seznaniti z izbrano snovjo na višji in zahtevnejši ravni ter se pripraviti na tekmovanja.

Dodatni in dopolnilni pouk potekata pred poukom ali po njem.

Učitelj	Predmet	Dan	Ura

Šolska tekmovanja

Učenci bodo lahko sodelovali na različnih tekmovanjih v znanju s posameznih predmetnih področij: slovenskega, angleškega, francoskega in nemškega jezika, zgodovine, geografije, kemije, fizike, matematike, logike, znanja o sladkorni bolezni, računalništva, biologije, naravoslovja, vesele šole, logičnih pošastih in različnih športnih tekmovanj.

Individualna in skupinska pomoč

Posebno skrb posvečamo učencem, ki imajo učne težave. Individualno in skupinsko pomoč izvajajo učitelji naše šole, socialna pedagoginja in svetovalna služba.

Učitelj	Predmet	Dan	Ura

Dodatna strokovna pomoč

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami. Izvajajo jo specialni pedagog, logoped, socialni pedagog, psiholog, pedagog in drugi strokovni delavci šole na osnovi odločb, ki jih izda ZRSŠ.

Delo z nadarjenimi učenci

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli temelji na eni od najpogosteje uporabljenih definicij v svetu. Po tej definiciji so nadarjeni ali talentirani tisti otroci, ki so pokazali visoke dosežke in potencialne na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo prilagojene programe in dejavnosti.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka skozi tri stopnje:

1. EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni (ob koncu 3. razreda ali katerega koli naslednjega šolskega leta).
2. IDENTIFIKACIJA nadarjenih učencev s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, testov ustvarjalnosti in testov sposobnosti, ki jo opravi šolska psihologinja.
3. SEZNANITEV in pridobitev mnenja staršev.

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo pozornost namenili identifikaciji nadarjenosti naših učencev in organizaciji dela z njimi. Zanje oblikujemo individualizirane načrte, pripravljamo delavnice in dejavnosti v okviru popoldanskih dejavnosti, načrtujemo pa tudi izvedbo tabora za nadarjene učence. Prizadevali si bomo, da bodo metode in oblike dela s temi učenci čim bolj raznovrstne, dejavne in ustvarjalne. Pri delu bomo upoštevali interese otrok.

Šola v naravi

- **Dvodnevni tabor v 2. razredu**

Načrtujemo ga v maju na Jarčjem Brdu. Učenci spoznajo kmetijo: delo na kmetiji, živali, kmečke stroje in orodja. Poskusijo se v molži krav in jahanju ponija. Izdelajo punčko iz cunj, pletejo košaro, zamesijo in spečejo kruh, zakurijo taborni ogenj ...

- **Šola v naravi za 5. razred**

Za učence ob zaključku šolskega leta v juniju organiziramo letno šolo v naravi v Novigradu s tečajem plavanja. Učenci spoznajo morski in obmorski ekosistem. Z ladjo se peljejo v Poreč.

- **Šola v naravi za 6. razred**

Januarja načrtujemo zimsko šolo v naravi. Potekala bo v Smučarskem centru Cerklje. Program obsega alpsko smučanje in plavanje v bazenu. Poleg športnih so predvidene tudi kulturne dejavnosti.

- **Naravoslovni tabor za 8. razred**

Načrtujemo ga v oktobru. Potekal bo v domovih Centra šolskih in občolskih dejavnosti. Dva oddelka bosta preživela pet dni v domu Gorenje, dva pa v domu Štrk. Na taboru bomo izvedli naravoslovne vsebine, prepletene s športnimi dejavnostmi v naravi.

Za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, šola na osnovi kriterijev, ki jih je sprejel svet šole, subvencionira šolo v naravi.

Na osnovi pisne vloge staršev komisija odloči o upravičenosti učenca do subvencioniranja. Vlogo lahko dvignete v šolski svetovalni službi ali jo poiščete na naši spletni strani šole ter jo skupaj z zahtevanimi prilogami oddate svetovalnima delavkama na naši šoli.

Tečaji

Za učence organiziramo plavalni tečaj za 1. in 3. razred, smučarski tečaj za 2. razred v okviru športnega dneva na Starem vrhu in kolesarski tečaj z izpitom za 5. razred.

Varstvo učencev

Učenci vozači od 2. do 9. razreda imajo organizirano varstvo vozačev od 7.30 do 8.10, učenci od 7. do 9. razreda tudi od 8.20 do 9.05.

Učenci vozači od 2. do 5. razreda, ki čakajo na organiziran prevoz, so razdeljeni v skupine varstva vozačev od 12.05 do 13.40. Prav tako imamo urejeno varstvo vozačev za učence od 6. do 9. razreda po končanem pouku.

Varstvo je urejeno tudi za učence, ki čakajo na izbirne predmete po zaključenem pouku do 13.40.

Jutranje varstvo

Organizirano je za učence 1. razreda osnovne šole od 6.10. V primeru prostih mest se jim lahko priključijo tudi učenci 2. razreda. Varstvo poteka v stavbi šole na Novem svetu 18.

Od 7.10 poteka jutranje varstvo tudi za učence 2. in 3. razreda v stavbi šole na Šolski ulici 1.

Podaljšano bivanje

Vanj so lahko vključeni učenci od 1. do 5. razreda od konca pouka do 16.40. Delo v oddelkih temelji na sprostivnih dejavnostih in pomoči učencem pri šolskem delu. Domači nalogi je po učnem načrtu namenjeno 50 minut in se bo delala od 14.00 do 14.50.

Od drugega šolskega dne moramo ob odhodih učencev domov združevati oddelke podaljšanega bivanja. **Ob 15.15** vsi učenci s Šolske ulice odidejo v spremstvu učiteljev na Novi svet 18, kjer nadaljujejo s podaljšanim bivanjem do **16.40**.

Starši morate aprila prijaviti učence v podaljšano bivanje za naslednje šolsko leto.

V primeru izpisa iz podaljšanega bivanja med šolskim letom je treba izpolniti izpisnico.

Interesne dejavnosti

Interesna dejavnost	Mentor	Razred	Čas
Mama Bršljanka	Marjetka Benedik Mateja Božnar	1.	
Logične pošasti	Andreja Benedik	1.	
Logične pošasti	Lidija Hafner	2.	
Plesne delavnice	Tadeja Jesenko Barbara Šolar Jerič	2. in 3.	
Na zrak	Aleša Zrimšek	1.	
uhamo in pečemo	Klara Kovačič Marjeta Kavčič	2..	
Otroški pevski zbor	Natalija Krstič Rant	1.–3.	
Planinski krožek	Nina Oman Andreja Benedik	1.–3.	
Športko	Helena Kuhar	2. in 3.	
Logične pošasti	Maja Turk, Nina Taler	3. in 4.	
Dramski krožek	Janja Rojc Pintar	4.	
Sam svoj mojster	Nina Krmelj	4.	
Dramski krožek	Nina Taler	5.	
Pečemo slaščice	Andreja Koprivec	4. in 5.	
Mini roket (deklince)	Katja Jamnik	2. do 5.	
Mini roket (dečki)	Jani Klemenčič	2. do 5.	
Računalniško programiranje LOGO	Helena Markuta	1. do 7.	
Otroški pevski zbor	Mateja Jelenc Arnšek	4. in 5.	
Družabnice	Mateja Božnar	3.-5.	
Logične pošasti	Elizabeta Proj	5.	
Male sive celice	Katja Mrak	7. do 9.	
Logične pošasti	Nina Krmelj	6.	

Osnovna šola Škofja Loka-Mesto

Jezikamo slovensko (za učence tujce)	Urša Jemec Tatjana Jereb Miklavčič	1.–9.	
Folklorni krožek	Špela Oblak	2.–9.	
Ples	Helena Markuta Anica Stele	3.–9.	
Planinski krožek	Doris Kužel Ana Bergant	4.–9.	
Vesela šola	Mateja Gartner	4.–9.	
Mindstorms	Matjaž Pintarič	5.–7.	
FLL (First Lego League)	Matjaž Pintarič	7.–9.	
Likovni krožek	Maja Reven	6.–9.	
Loška médla in novinarski krožek	Bogdan Košak Tatjana Jereb Miklavčič	1.–9.	
Šolski radio	Špela Oblak Nina Taler	6.–9.	
Angleški dramski krožek	Betka Mahnič	6.–9.	
MEPI (Mednarodno priznanje za mlade)	Li-An Kozmelj	9.	
Dramski krožek Ana Locopolitana	Kristina Strnad Barbara Jelenc	6.–9.	
Mladinski pevski zbor	Mateja Jelenc Arnšek	6.–9.	
Mediacija	Tomaž Lang	6.–9.	
Fotografski krožek	Andreja Markovič	6.–9.	
Razvedrilna matematika	Janja Pirc	6.–9.	
Ročna dela	Janja Primožič		
Podjetniški krožek	Razvojna agencija Sora, tel. št.: 04/50 60 220	7.–9.	
Rdeči križ – daj naprej	RK Škofja Loka	3. do 6.	
Modelarski krožek	Nejc Peternelj	5.–9.	
Šahovski krožek	Simona Orel	1.–9.	

Učenci se lahko vključijo v **slovensko, angleško, francosko, nemško** in **špansko bralno značko**.

Med počitnicami poteka program Dobimo se ob pol desetih (izvaja Društvo prijateljev mladine Škofja Loka).

Organizirane interesne dejavnosti v izvedbi društev, klubov in drugih organizacij

Interesna dejavnost	Društvo/Klub	Razred	Čas
Košarkarska šola	KK Škofja Loka Tel. št.: 031/622 502 (Dumenčič)	1.–9.	
Atletika	Atletski klub Škofja Loka Tel. št.: 031/695 559 (Jurgele), 031/768 774 (Demšar)	1.–9.	
Badminton	Milan Smolej	5.–9.	
Alpsko smučanje	SK Alpetour Tel. št.: 041/633 651 (Peternelj)	1.–9.	

Osnovna šola Škofja Loka-Mesto

Šola športnega plezanja	PK Škofja Loka Tel. št.: 031/800 415 (Epih)	1.–9.	
Športno plezanje	Plezalni klub Kinezis Tel. št.: 041/334 973 (Rant)	1.–9.	
Ritmična gimnastika	ŠD Gazela Tel. št.: 041/377 149 (Avkhadieva)	1.–9.	
Mladi gasilec	PGD Škofja Loka Tel. št.: 041/368 938 (Knapič)	1.–9.	
Floorball	FBK INSPORT Škofja Loka Tel. št.: 041/789 728 (Šubic)	1.–9.	
Lokostrelstvo	LS Škofja Loka Tel. št.: 031/601 961 (Tomat)	2.–9.	
Nogomet	NK Ločan Tel. št.: 040/525 589 (Hirkić)	1.-2.	
Strelnski krožek	Strelnsko društvo Škofja Loka Tel. št.: 040/586 042 (Hadžidaov)	3.–9.	
Odbojka	ŽOK Partizan Tel. št.: 041/863 652 (Katarina Vraber)	5.–9.	
Rokomet	RD Loka Tel. št.: 041/811 167 (Klemenčič) Tel. št.: 031/579 094 (Somrak)	5.–9.	
Aikido	Jasmin Biščevič Tel. št.: 040/172 682 aikijasmin@gmail.com	1.-9.	
Na divje – življenje z naravo v vseh letnih časih	Malo merilo Tel. št.: 031/214 829 (Nina Vastl Štefe), nadvije@gmail.com	1.–5.	

Projekti in raziskovalne naloge naše šole

Mednarodno priznanje za mlade (MEPI)

Program temelji na osebnem (individualnem) izzivu. Mladim predstavlja netekmovalen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in ne nazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Dostopen je vsem mladim od 14. do 25. leta. Sestoji iz štirih področij (služenje oz. prostovoljno delo, odprava, večine in rekreativni šport) na treh stopnjah (bron, srebro, zlato). Merilo za pridobitev priznanja je izboljšanje sposobnosti udeleženca, doseženo z njegovo vztrajnostjo. Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj. Pri nas se program izvaja v 9 razredu.

Mediacija

Na šoli smo uvedli in že izvajamo mediacijo kot možnost reševanja sporov. Poleg usposobljenih šolskih mediatorjev poteka tudi usposabljanje vrstniških mediatorjev – v vsakem šolskem letu se na tem področju izobražuje nova generacija učencev, ki s tem spozna nove, drugačne načine komunikacije.

Mediacija je pogovor, v katerem sprti osebi analizirata spor in iščeta zanj najboljšo rešitev. Pri tem jima pomaga mediator, ki v vsebino spora ne posega, skrbi pa za uravnoteženo razmerje moči udeležencev ter za nemoten potek pogovora. Za mediacijo se morajo udeleženci odločiti sami, saj je prostovoljna. Vsebina pogovora je zaupna, razen v izjemnih primerih.

Mediacija med učence prinaša pozitivno komunikacijo, spodbujanje odgovornosti, spodbuja kritično mišljenje, učenci se prek nje bolje spoznavaajo, spoštujejo druge in sebe, sprejemajo drugačne od sebe in se učijo bolj učinkovitih oblik preprečevanja in razreševanja težav in nesoglasij.

Bralna pismenost

Nadaljevali bomo s projektom Bralna pismenost. Naše aktivnosti bodo poleg tega, da bomo učencem namenili več časa za odgovor, postavljali vprašanja višje taksonomske ravni in izvajali čim več ur pouka, pri katerih bodo učenci spoznavali in uporabljali različne bralne učne strategije, usmerjeni tudi v poglobljanje spretnosti na področju računalniške pismenosti. Stanje, ki si ga želimo doseči je, da bi učenci, ki so v preteklem letu spoznali osnove power pointa in worda le-te samostojno uporabljali, samostojno uporabljali tudi e-učilnice in iskali podatke na spletu.

Zasnova in uvedba sistema ugotavljanja ter zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij

Izvajamo in nadgrajujemo proces samoevalvacije, tj. načrtovanja, uresničevanja, spremljave, vrednotenja in refleksije dela na izbranih prednostnih področjih, ki jih želimo izboljšati.

Varno s soncem

V projekt Varno s soncem je naša šola vključena že več let. Ves čas se trudimo, da bi učence navajali na zdrav način življenja, ki je povezan tudi z zaščito pred vse bolj nevarnimi sončnimi žarki. Preko projekta otroke navajamo na potrebo po umiku v senco, mazanju z zaščitnimi kremami, nošenju dolgih rokavov in izogibanju soncu v času najhujše pripeke. Pri delu nam daje smernice NIJZS.

Vodni detektiv

Vodni detektiv je natečaj, ki ga z namenom promocije varstva voda že več let organizirata Inštitut za celostni razvoj in okolje iz Domžal in Ministrstvo za kmetijstvo in okolje. Sprejemajo likovno-literarne in raziskovalne projekte, katerih naslov je povezan z varstvom voda in vsako leto obravnava eno od področij te problematike. Na natečaju lahko sodelujejo učenci razredne in predmetne stopnje.

Shema šolskega sadja in zelenjave

V letu 2017/2018 bomo še sodelovali v ŠSSZ. Država skupaj z EU nameni sredstva za učence. Sadje in zelenjavo kupujemo od slovenskih pridelovalcev in jo ponudimo vsem učencem poleg redne šolske prehrane. Vzporedno s ponujanjem sadja in zelenjave tečejo še dnevi dejavnosti na temo zdravja in hrane.

Iz vrtca v šolo

Bodočim prvošolčkom skušamo prikazati utrip na naši šoli. Povabimo jih k pouku. Z našimi učenci navežejo stik in z njimi tkejo prijateljske vezi. Tako otroci lažje prestopijo šolski prag.

Berem, berem

Učenci tretjega razreda škofjeloških osnovnih šol so pridružen projektu Berem, berem, ki poteka ob pomoči Društva prijateljev mladine Škofja Loka, šolskih knjižničark in razredničark. Učenci

preberejo 10 knjig, v zgibanko zapišejo naslov in narišejo majhno ilustracijo. Ob zaključku marca 2018 sledi kulturna prireditev, ki se je udeležijo tretješolci vseh loških šol.

Rastem s knjigo

Projekt poteka ob podpori Javne agencije za knjigo ter splošnih knjižnic. Vanj so zajeti sedmošolci, ki obišejo Knjižnico Ivana Tavčarja in se seznanijo z njenim delovanjem ter s sistemom Cobiss, ki omogoča bralcem vpogled v zaloge mnogih slovenskih knjižnic. Na koncu učenci prejmejo knjigo, ki jo preberejo tudi za domače branje.

Zdrava šola

V projekt Zdrave šole je naša šola vključena že več let. Ves čas se trudimo, da bi učence navajali na zdrav način življenja, ki je povezan tudi s prehrano in gibanjem. Preko projekta otroke vključujemo v akcijo Otroci za varnost v prometu, kjer aktivno sodelujejo tudi v likovnem natečaju. Pri delu nam daje smernice NIJZS.

Začutimo drugačnost

Osrednji namen projekta je pri mlajših učencih razvijati čut za soljudi in za potrebe drugih, drugačnih. V procesu učenja učencem ponujamo odprto učno okolje. S kombiniranjem oblik dela ter s sodelovanjem z različnimi specifičnimi skupinami izven zavoda pripomoremo k razvoju strpnosti pri učencih.

Program Kulturno povezovanje

Projekt Kulturno povezovanje poteka v sodelovanju s študentsko organizacijo AIESEC Kranj. Namen projekta je zmanjšanje kulturne nestrpnosti in sprejemanje drugačnosti. Življenju na naši šoli prisostvuje študent/-ka iz tujine. Učenci spoznavajo novo kulturo, jezik in navade, ugotavljajo razlike ter podobnosti med državama.

Bild der Anderen

Mednarodni e-mail projekt za mlade. Namen je, da učenci čimprej spoznajo uporabno vrednost tujega jezika, spoznajo vrstnike iz druge države in tudi ozavestijo navade in kulturo svoje lastne države.

Raziskovalne naloge – BIO

Učenci že vrsto let raziskujejo okolje, v katerem živijo, živali in rastline v njem, npr. lastovke v mestnem jedru, ptice ob krmilnicah, ambrozijo, živali v potokih, čmrlje na Svetem Ožboltu ..., in svoje naloge zelo uspešno predstavljajo na srečanjih mladih raziskovalcev gorenjskih osnovnih šol.

Z delom na tem področju učenci poglobljajo, dopolnjujejo in razširjajo predvsem znanje s področja naravoslovja. Pri tem so ustvarjalni in pridobivajo izkušnje na področju raziskovalnega dela.

Fit4Kid

Beseda FIT pomeni "biti v dobri psiho-fizični kondiciji". Zato s FIT programi, pedagogiko, metodami in vsebinami stremimo k skupnemu in posameznikovemu cilju "zdrav duh v zdravem telesu". Z uporabo učenja v gibanju, hidracije, aktivnega sedenja, hitrih stimulacij in ostalih Fit vsebin želimo zvišati stopnjo koncentracije in osredotočenosti, učne rezultate, dolgoročni spomin, funkcionalno raven znanja, telesno dejavnost ter znižati vedenjske in duševne motnje. Predvsem pa želimo tako pri učencih kot pri učiteljih spodbuditi aktiven stil življenja in to širiti navzven.

Sodelovanje s POŠ Ledine

S POŠ Ledine bomo sodelovali preko spletne učilnice, si izmenjali primere dobre prakse, razvijali medvrstniško učenje, iskali močna področja in sodelovali preko interesnih dejavnosti, ki jih sami izvajamo.

Šolski vrt

Vrt kot učilnica na prostem, razvijanje vrednot; delavnost, preudarnost, vztrajnost, samodiscipliniranost. Kot navdih za raziskovanje, medpredmetno povezovanje. Skrb za vrt, vzdrževanje, vrtnarjenje. Pomembno nam je didaktično načelo: Najprej doživljanje v naravi, potem raziskovanje v knjigi, računalniku.

FLL-projekt: Živa voda

V letošnjem letu bodo učenci raziskovali in pripravili projektno nalogo o uporabi, virih, lokaciji, skladiščenju, shranjevanju in gibanju vode.

Erasmus+ - K2: I'm collaborating with ICT form y school

V šolskem letu 2016/2017 je na naši šoli stekel dveletni projekt v okviru mednarodnega programa Erasmus+, katerega ključni ukrep je sodelovanje za inovacije in izmenjava dobrih praks. Projekt bo s pomočjo različnih tečajev in usposabljanj nudil učencem večjo tehnološko osveščenost in usposobljenost, ki jim bo omogočala vključevanje njihovega znanja v šolsko delo in vsakodnevno življenje. Projekt predvideva tudi izmenjavo učencev, sodelujoče šole pa prihajajo iz Portugalske, Turčije, Italije, Španije in Poljske.

Izvajanje tečajev IKT za učence razredne in predmetne stopnje, izmenjava učencev naše šole v Italiji in Turčiji. Srečanje koordinatorjev in ostalih sodelujočih učiteljev na naši šoli - 2018.

Prevozi otrok

Prevoz z avtobusi: Brode, Gabrk, Log, Podpulfra, Poljanska cesta, Zminec, Hrastnica.

Učenci naj hodijo na šolske avtobuse, ne na redne linije.

Prevoz s kombiji: Bodovlje, Breznica, Križna Gora, Sv. Ožbolt, Sopotnica, Sv. Barbara, Sv. Florijan, Sv. Andrej, Sv. Petra Hrib.

V času, ko učenci čakajo na odhod avtobusa oz. kombija, je organizirano varstvo vozačev.

Obnašanje na avtobusu/kombiju:

Vstopamo in izstopamo **DRUG ZA DRUGIM** in **SE NE PRERIVAMO**.

Pozdravimo voznika, med vožnjo **SEDIMO**, ne kričimo, ne smetimo in ne uničujemo inventarja v vozilu.

Še posebej PAZIMO NA MLAJŠE in ŠIBKEJŠE (bolne ali poškodovane).

Odhodi avtobusov

Vse prevoze izvaja **Alpetour** – potovalna agencija, d. d., tel. št.: 517 03 02.

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Hrastnica	7.05 7.50	Škofja Loka	13.05 14.00

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
-----------------	-------	-----------------	-------

Log	6.57 7.45	Škofja Loka	12.20, 13.05 in 13.55 (šolski avtobus) 14.10, 14.35, 14.55, 15.20 (redni avtobus)
Gabrak	7.00 7.45 (šolski)		
Zminec	7.05 7.53		

Odhodi kombijev

ZA SMER: **BREZNICA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Andrej Dolenc, tel. št.: 512 26 77 ali GSM: 041/574 360

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Potočnik	6.45	Šolska ulica	13.50
Nace	6.55	Homan	13.55
Mavžar	7.00	Mavžar	14.05
Homan	7.10	Nace	14.10
Šolska ulica	7.20	Potočnik	14.20

ZA SMER: **SOPOTNICA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Cvetko Dolenc, tel. št.: 515 04 00 ali GSM: 041/581 019

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Heine Breznica	6.25	Šolska ulica	13.45
Jamnik	6.35	Sečnik	14.05
Bogataj Breznica	6.45	Odcep Šink, Oven	14.15
Odcep Šink, Oven	6.55	Bogataj Breznica	14.25
Sečnik	7.05	Jamnik	14.35
Šolska ulica	7.20	Heine Breznica	14.40

ZA SMER: **KRIŽNA GORA–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Rudolf Železnik, tel. št.: 255 12 19 ali GSM: 040/340 632

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Križna Gora	6.55	Šolska ulica	13.45
Cavrno	7.05	Moškrin	13.50
Moškrin	7.15	Cavrno	14.00
Šolska ulica	7.20	Križna Gora	14.05

ZA SMER: **SV. OŽBOLT–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Marko Kovač, GSM: 031/741 579 ali 031/215 416

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Ogrinc	6.30	Šolska ulica	13.45
Kopač	6.42	Polanc	14.05
Kopač	6.44	Kartel	14.10
Logar	6.47	Janšič	14.15
Polanc	6.55	Logar	14.22
Kartel	7.00	Kopač	14.28
Janšič	7.05	Kopač	14.33
Šolska ulica	7.25	Ogrinc	14.45

ZA SMER: **SV. BARBARA–SV. ANDREJ–ŠKOFJA LOKA**

PREVOZNIK: Marko Kovač, GSM: 031/741 579 ali 031/215 416

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Močeradnik	6.15	Šolska ulica	13.45
Brnk	6.17	Bizovičar	14.00
Drajnar	6.30	Kadivc	14.03
Kožuh	6.42	Kamnar	14.16
Dolinar	6.45	Fojšk avtobus Gropa:	14.20
Fojšk Gropa: avtobus	6.50	Brnk	14.28
Kamnar	6.55	Močeradnik	14.30
Kadivc	7.07	Drajnar	14.44
Bizovičar	7.10	Dolinar	14.54
Šolska ulica	7.25	Kožuh	14.57

ZA SMER: ZMINEC–SV. PETRA HRIB–STANIŠE–ŠKOFJA LOKA

PREVOZNIK: Dominik Kožuh, GSM: 040/857 665 ali 040/896 643

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Porobkar – Zminec	6.50	Novi svet	13.45
Jamnik – Staniše	7.00	Šolska ulica	13.50
Arhar – Sv. Petra Hrib	7.05	Zminec pod hribom	14.00
Zminec pod hribom	7.10	Arhar – Sv. Petra Hrib	14.05
Šolska ulica	7.20	Jamnik – Staniše	14.10
Novi svet	7.25	Porobkar – Zminec	14.20

ZA SMER: SVETI FLORJAN NAD ŠKOFJO LOKO–GABRK–BRODE–ŠKOFJA LOKA

PREVOZNIK: Klemen Kos, tel. št.: 518 51 82 ali GSM: 040/646 124, 041/915 528

Vstopna postaja	ODHOD	Vstopna postaja	ODHOD
Eržen	6.40	Novi svet	13.45
Kožuh	6.50	Šolska ulica	13.50
Gabrk	6.55	Zminec	14.00
Brode	7.00	Brode	14.05
Zminec	7.05	Gabrk	14.10
Šolska ulica	7.15	Kožuh	14.15
Novi svet	7.20	Eržen	14.25

Šolska knjižnica

Šolska knjižnica je s svojo dejavnostjo in z gradivom prostor, v katerem učenci najdejo veliko stvari za uspešno šolsko delo, listajo revije ali brskajo po internetu za potrebe pouka. V knjižnici pripravljamo priložnostne razstave, ure pravljic, knjižni kviz, uganke, bralci izbirajo najljubše knjige in tekmujejo za bralno značko.

Knjižnica je odprta v času pouka.

Sklad učbenikov

Na šoli obstaja učbeniški sklad, ki učencem nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Obrazce z navodili za izposajo učencem posredujemo v prvih dneh junija. Učbenike si učenci izposodijo po urniku, ki je objavljen že konec šolskega leta.

Prepis učencev

Zaradi načrtovanja dela v naslednjem šolskem letu morajo starši, ki želijo prepisati otroka v drugi in naslednji razred na drugo šolo, to storiti do 15. julija.

Urejanje administrativnih in denarnih zadev

Vse administrativne zadeve lahko uredite v tajništvu šole, vse denarne pa v šolski blagajni. Denarne prispevke, ki se plačujejo za različne obveznosti (malico, kosila, ekskurzije, naravoslovne, kulturne in športne dneve), boste plačevali po položnicah, ki jih boste prejeli enkrat na mesec. Če kdo prispevka ne more plačati, naj poišče pomoč pri šolski socialni delavki.

Iz vsebin PRAVIL O ŠOLSKI PREHRANI

Prijava na šolsko prehrano

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki in druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi (v nadaljevanju: starši), in sicer na obrazcu, ki ga predpiše minister. Prijava se praviloma odda v juniju za prihodnje šolsko leto. Odda se lahko tudi kadar koli med šolskim letom.

Dietna prehrana

Šolska kuhinja in zunanji izvajalec pripravljata tudi dietne obroke na podlagi pridobljenega zdravniškega potrdila za učence, ki imajo posebne zdravstvene težave, povezane s prehrano (celiakija, alergija, laktozna intoleranca ...).

V tem primeru morajo starši oz. zakoniti zastopniki učenca predložiti šoli zdravniško potrdilo. Potrdilo velja eno leto, zato ga je treba vsako šolsko leto obnoviti. V primeru, da otrok diete ne potrebuje več, morajo podati pisno izjavo o prenehanju le-te.

Odjava prehrane

Posamezen obrok šolske prehrane se lahko odjavi. Odjavo šolskega obroka lahko uredijo starši. Posamezen obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi vodja posamezne dejavnosti. **Obrok je pravočasno odjavljen, če se ga odjavi vsaj en delovni dan prej med 7.30 in 8.15 na naslednje načine:** po elektronski pošti na spletni naslov šole (objavljen na spletni strani šole oz. v šolski publikaciji), po telefonu (številke so objavljene na spletni strani šole oz. v šolski publikaciji); na Šolski ulici v šolski kuhinji ali tajništvu, na Novem svetu učiteljicam na stacionarni ali mobilni telefon, po faksu, pisno na naslov šole, osebno (na Šolski ulici v šolski kuhinji, na Novem svetu dežurni učiteljici).

Če starši oziroma učenec, ki je naročen na posamezni obrok, le-tega ne odjavi do roka, določenega v prejšnjem odstavku, plačajo starši polno ceno malice za ta dan.

Obveznosti učencev in staršev

S prijavo na šolsko prehrano nastopi dolžnost učenca oz. staršev, da bo spoštoval pravila šolske prehrane, plačal prispevek za šolsko prehrano, pravočasno odjavil posamezen obrok skladno s pravili šolske prehrane, plačal polno ceno obroka, če obroka ni pravočasno odjavil, šoli v 30 dneh sporočil vsako spremembo podatkov, ki jih je podal v prijavi na prehrano.

Pravila o šolski prehrani so objavljena na spletni strani šole.

Iz vsebin VZGOJNEGA NAČRTA šole

TEMELJNE VREDNOTE

Na OŠ Škofja Loka-Mesto so **skupne vrednote** največja vez med učitelji, učenci in starši. To so znanje, spoštovanje, odgovornost, solidarnosti, pomoč drugim, strpnost in zdrav način življenja. V vzgojnem načrtu smo učitelji, starši in učenci zapisali vzgojna načela: spoštovanje učencev in vzajemno spoštovanje, omogočanje dejavnega sodelovanja učencev, proaktivno oz. preventivno delovanje, sodelovanje s starši in usklajenost pristopa šole in staršev, združevanje pravic, odgovornosti in pravil, spodbujanje samonadzora in samodiscipline, strokovna avtonomija, usklajenost vzgojnih dejavnikov in doslednosti, osebni zgled in ostale dejavnosti, ki naj bi prispevale h kvalitetnejšemu življenju in delu v šoli.

Vzgojni načrt šole je objavljen na spletni strani šole.

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA so objavljena na šolski spletni strani.

Hišni red

Vsebina

S hišnim redom se določa: območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor; poslovni čas in uradne ure; uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora; ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče; način informiranja učencev in staršev.

Kako naj rešim problem, če ...

... SEM ZAMUDIL/-A K POUKU?

Odloži obleko in obutev v garderobi ter se takoj napoti v učilnico, v kateri so ostali sošolci. Ne čakaj pred učilnico. Če jih ne najdeš, poišči pomoč pri pomočnici ravnateljice.

... ŽELIM PREŽIVETI NEKAJ DNI S STARŠI V ČASU, KO JE POUK?

Starši morajo pisno obvestiti tvojega razrednika. Le-ta ti bo posredoval odgovor. Izostanek lahko traja največ pet dni v šolskem letu. Tvoja dolžnost je, da izpolniš vse učne in druge obveznosti, ki se izvajajo v dneh, ko si bil/-a odsoten/odsotna.

... NISEM IZPOLNIL/-A OBVEZNOSTI (DOMAČE NALOGE)?

Redno pisanje domačih nalog spada med osnovne obveznosti vsakega učenca. Z izdelovanjem domačih nalog v različnih oblikah se predvsem dodatno urimo in vadimo. Največkrat že samostojno in pravilno izdelovanje domačih nalog pomaga k boljšemu razumevanju učne snovi. Bodi vztrajen/vztrajna, trud je kmalu poplačan.

... IZGUBIM SVOJO LASTNINO?

Takoj prijavi svojo izgubo razredniku in v tajništvu šole. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari kmalu najde. Morda ti kdo namenoma skriva tvoje stvari. Pogovori se s sošolcem in če je treba, pokliči na pomoč razrednika. Vse, kar na šoli najdemo, shranimo v posebne prostore. Vprašaj čistilko ali hišnika. V šolo ne nosi dragih osebnih predmetov (mobilnega telefona, ur, dragih verižic, zaponk, zlatih prstanov, dragih tehničnih naprav itd.).

... NIMAM ŠOLSKIH COPAT?

Zelo nerodna zadeva. Pojdi k čistilki, da ti posodi »rezervne« copate.

... ŽELIM POKLICATI STARŠE, ŽELIM TELEFONIRATI?

V nujnih primerih ti bodo pomagali v tajništvu šole, da boš lahko uporabil/-a telefon.

... SE NE POČUTIM DOBRO ALI ZBOLIM?

Po končani učni uri poišči svojega razrednika ali pojdi v svetovalno službo. Kratke slabosti običajno hitro minejo. Če ti je zelo slabo, se ulezi, sošolci pa naj poiščejo razrednika ali dežurnega učitelja. Razrednik bo poklical starše, ki bodo prišli pote, sam/-a pa domov ne smeš, ker je to lahko nevarno.

... NIMAM S SEBOJ NAROČENIH PRIPOMOČKOV ZA DELO?

Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je prvič zgodilo, da si kaj pozabil/-a, ne bo težav. Če pa se ti pogosto dogaja, da pozabljaš prinašati pripomočke, opremo, potem nekaj ni v redu. Na listič si napiši, kaj moraš naslednji dan prinesiti v šolo. Če pa namenoma pozabljaš na svoje obveznosti, potem boš seveda imel/-a težave. Nevestno delo in prihajanje k pouku brez pripomočkov je lahko eden od razlogov za slabši uspeh.

... NE MOREM TELOVADITI?

Svojemu učitelju športne vzgoje pojasni, zakaj ne moreš telovaditi. Če bodo vzroki upravičeni in ne samo trenutna »muhica«, potem te bo ustrezno zaposlil z drugimi nalogami. V vsakem primeru pa so učitelji športne vzgoje dovolj usposobljeni, da ti pomagajo z nasveti, če ne moreš telovaditi zaradi zdravstvenih razlogov.

... NE RAZUMEM RAZLAGE?

Če česa ne razumeš, takoj opozori učitelja z dvigom rok. Morda ti bo učitelj svetoval, da se dobita še po pouku oziroma da prideš k dopolnilnemu pouku.

... DOBIM SLABŠO OCENO?

Vsak kdaj pa kdaj dobi oceno, ki je slabša od pričakovane. Pojdi k učitelju na dopoldanske pogovorne ure in prav rad ti bo povedal vzroke za slabšo oceno. Če ga boš poslušal/-a, boš dobil/-a tudi napotke za nadaljnje delo. Po potrebi prosi učitelja, naj te vključi v dopolnilni pouk.

... ME JE STRAH OCENJEVANJA?

Vsakogar je strah ocenjevanja, včasih učitelja še bolj kot tebe. Če si opravil/-a vse potrebne naloge in sledil/-a razlagi učiteljev, potem bo strah ob prvih odgovorih hitro minil. Seveda so tudi primeri, da nisi dovolj pripravljen/-a za ocenjevanje, in najbolje je, da se ti to zgodi čim manjkrat.

... SE NE RAZUMEM S SOŠOLCEM/-KO?

Med ljudmi bi morali biti vseskozi primerni odnosi. Drug do drugega moramo biti spoštljivi. Vendar se včasih zgodi, da pride do nesporazumov ali še česa hujšega. Ne pusti se izzvati in se skušaj pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se za nekaj časa odmakneš in nov dan prinese nova spoznanja. Pri odpravljanju nesporazumov ti lahko pomagajo tisti sošolci, s katerimi se dobro razumeš. Včasih pomaga tudi razrednik, a je bolje, da medsebojne probleme rešite sami. Nikar pa ne posegaj po fizični sili. Izkoristi možnost mediacije.

... SE NE RAZUMEM S POSAMEZNIH UČITELJEM ALI UČITELJICO?

Najprej se skušaj pogovoriti s posameznim učiteljem, učiteljico. Skoraj ni primerov, da se učenec in učitelj ne bi pogovorila o medsebojnem nerazumevanju, samo lepa beseda mora biti v mislih in na ustih. Če ne gre, ti bo pomagal razrednik ali svetovalni delavec.

... ME NADLEGUJEJO SOŠOLCI?

Opozori sošolce, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Če odraslih ni, ostani kar najbolj miren/mirna in ne poslabšuj situacije z izzivanjem. Ko se sošolci ali sovrstniki, ki so te nadlegovali, oddaljijo, poišči pomoč pri starših ali razredniku. Prav tako ti bodo radi pomagali delavci svetovalne službe.

... ME NADLEGUJEJO ODRASLI?

Če moreš, se odstrani ali celo pobegni. Poišči pomoč staršev, učiteljev, policije, svetovalnega delavca.

... UGOTOVIM NEPRAVILNOSTI, KI JIH POČNEJO DRUGI SOŠOLCI?

Sošolca oziroma tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu prijateljsko svetuj. V primeru, da sošolec ne upošteva tvojega nasveta in povzroča škodo ali počenje stvari, ki so nevarne, poišči dežurnega učitelja ali svetovalnega delavca.

... SEM POŠKODOVAL/-A OPREMO?

O tem obvesti razrednika in hišnika, ki ti bosta povedala, kako boš ravnal/-a naprej.

... SEM UŽALIL/-A SOŠOLCA/-KO, DELAVCA/-KO ŠOLE?

Ni boljšega kot takojšnje opravičilo. Vse, kar storiš kasneje, ima manjšo veljavo.

Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, Hišni red in Pravila o šolski prehrani so objavljena na šolski spletni strani naše šole

<http://www.ossklm.si/>

Na naši šoli je ustanovljen šolski sklad, v katerega so različni sponzorji in donatorji prispevali sredstva, ki so bila porabljena v skladu s sklepi upravnega odbora in sprejetimi kriteriji.

Pavel Peklaj
Rotary klub Ljubljana
Dr. Marija Hladin

Publikacija OŠ Škofja Loka-Mesto 2017/2018

Odgovorna oseba: Doris Kužel, ravnateljica
Uredila: Tomaž Lang, Elizabeta Proj
Oblikovala: Nina B. Demšar
Lektoriral: Bogdan Košak
Tisk ARTPRO, d. o. o.
Založila OŠ Škofja Loka-Mesto

Škofja Loka, avgust 2017