

Počitnice..., počitnice..., pooooočitnice..., super!!!!!!

Za nami je zelo stresen čas. Zato smo si res zaslužili sproščujoče počitnice oziroma brezskrben čas, ko se nam ne bo potrebno obremenjevati, če smo naredili vse kar so nam po spletu poslale učiteljice, bo delovala povezava na ZOO-mu, smo že naredili bralno značko in še kaj bi se našlo.

V letošnjem šolskem letu smo se z našimi prijatelji v Ledinah igrali. Igrali smo se pozabljene igre, delno pozabljene igre, stare nepozabljene igre skozi različne letne čase, glasbeno didaktične igre, socialne igre, minutne igre in igre kar tako....

Mislili smo, da bomo naše igrarije zaključili na nepozabnem srečanju v Ledinah, pa nam je virus to onemogočil.

Vseeno pa nismo obupali. Povezali smo se preko spleta in tako tudi zaključili naše druženje za to šolsko leto.

Ker pa se radi igramo, bomo naše igre z nekaterimi dodatki prenesli v novo šolsko leto.

Torej, še nas boste lahko brali.

Zadnje naše pismo je bilo sestavljeno z utrinki dela od doma:



Pozdravljeni, prijatelji iz Ledin!

Med delom na daljavo sem zelo pogrešala šolo. Res mi ni bilo všeč, da nisem bila v razredu, med vsemi znanimi obrazi.

Sedaj se bolje počutim. Pridno se učim, zato bom imela tudi same petice.

V prostem času sem rada zunaj in se igram z muckom Vilijem. Rada tudi kolesarim. Posebno sem vesela, če gremo kolesarit z družino. Rada se tudi igram z bratom Anžetom.

Lepo preživite počitnice.

EVA KRŽIŠNIK

Živijo, Ledinci!

Karantena mi je bila in ni bila všeč. Kadar sem se igrala, se vozila s kolesom ali skakala gumitvist, je bilo super. Ko pa sem sedela pri zvezkih, mi je bilo pa malo manj všeč. Zelo dobro sem se naučila poštevanko in berem super.

Zdaj zapuščam to šolo, ker smo se preselili. Četrty razred bom začela obiskovati v Retečah.

Lep pozdrav.



MOJI ROGLJIČKI

LANA PRATLJAČIĆ

Pozdravljeni, prijatelji!

Med karanteno sem počela veliko zanimivih stvari. Hodila sem na sprehode, kotalkala, skakala na trampolinu in se seveda tudi učila. Najlepše pa je bilo, ko sva s sestrico in bratom med karanteno prespali pri teti Heleni.

Upam, da se kmalu vidimo.



VID_20200508_163816.mp4

MAŠA TRPIN

Naši prijatelji pa so nam zapisali takole:

Pozdravljeni dragi prijatelji,

okoliščine so se malo spremenile, a vseeno ostajamo v stikih. Ker je zdaj šola na daljavo, vam ne morem pripovedovati o športnih in tehničnih ter naravoslovnih dnevih, lahko pa vam povem, kako preživljam to posebno obdobje. Učenje je posebno, snov nam razlagajo starši in učitelji. Med poukom ne moreš dvigniti roke in dobiti učiteljeve pomoči in dodatne razlage. Je pa strašansko zanimivo, če lahko preživljaš prosti čas zunaj, z družino ali pa ustvarjaš v hiši. Zdaj nas velika večina verjetno komaj čaka, da bo tega obdobja, ko ne smeš ven s prijatelji ali v trgovino, konec. Je pa tudi to zanimiva izkušnja učenja doma. 4. in 5. razredi se verjetno sploh ne bomo vrnili v šolo, za 1. in 2. ter 3. razred bo morda šola odprta, vendar pod posebnimi pogoji. Zdaj se virus ne širi več s tako hitrostjo in morda se bodo stvari malo sprostile. Lep pozdrav in uživajte na soncu.

Iskra Eržen 5. razred

DRAGI UČENCI,

UPAM, DA SE IMATE LEPO TUDI SEDAJ, KO NE SMEMO V ŠOLO. JAZ ŠOLE NITI NE POGREŠAM, SAJ SE IMAMO DOMA ZELO FAJN. POGREŠAM PA SOŠOLCE IN UČITELJICE. UPAM, DA SE VSI KMALU VRNEMO NAZAJ V ŠOLO.

VI PA OSTANITE ZDRAVI,

Delo od doma mi je v redu. Najbolj pogrešam nogomet, treninge in tekme. Da mi ni dolgčas, se vozim s kolesom. Ker pa imam več časa, pomagam skuhati kosilo ali posaditi zelenjavo.

Sara

KO NAM KORONAVIRUS IN DRUGE DROBNE TEŽAVICE PREKRIŽAJO NAČRTE

Pozdravljeni učenci in učitelji v Škofji Loki.

Letošnje šolsko leto se je zaradi majhnega in nevidnega virusa, ki ga skrbno premagujemo z umivanjem, kar naenkrat obrnilo na glavo.



Učiteljice smo imele polno idej, da bi se tudi letos srečali in med seboj podružili, sedaj pa je tako, da se niti sošolci »ne smejo« družiti поблиže kot na meter in pol – je med vami že kdo, ki je velik meter in pol?



Vseeno smo veseli, da smo bili pridni in smo se na veliko igrali še pred korona virusom. Kaj pa sedaj?

Učiteljice smo pripravile igrače, pri športu izbiramo dejavnosti, kjer ni medsebojnih stikov, otroci pa potrebuje igro, kajne?

Nič lažjega – iščemo in poiščemo igre – takšne in malce drugačne... in upoštevamo, da nimamo medsebojnih stikov. Igramo se pa vendarle še. Pa še večkrat smo na prostem.

- Tako smo se z učenci igrali ristanc (vsak je imel svoj kamenček, pazili smo na ohranjanje razdalje).
- Učenci se zelo radi igrajo skrivalnice (vsak poišče svoje skrivališče v omejenem prostoru), nekdo je pa tisti, ki jih poišče.
- S kredami (vsak je dobil svoje) smo risali po igrišču.



- Skrivali smo predmete in jih iskali tako, da je tisti, ki je predmet skrival pomagal z napotki (mrzlo, hladno, toplo, vroče). Pazili smo, da je vsak skrival svoj predmet, katerega se ni dotikal nihče drug.
- Po razredu imamo mize razporejene po celi učilnici in se igramo, da peljemo slepca skozi gozd (mize so postale drevesa) – učenec je mižal in se premikal po navodilih sošolca (naprej, nazaj, levo, desno).
- Dan – noč – igro smo večkrat uporabili kot minutko za zdravje med poukom, da smo se malce razmigali in sprostili.
- Sproščali pa smo se tudi s pomočjo vizualizacije. (priloga 1)
- Ko so kmetje v bližini pokosili travnike, smo jih izkoristili. (tek, igra, valjanje).



Tudi vam želimo obilico veselja in igre na prostem in tudi v razredu. Če ste za, pa bi vas povabili na srečanje na daljavo (namesto v živo). Kaj pravite? Se kmalu vidimo?

Lepo vas pozdravljamo učiteljice in učenci iz Ledin

PRILOGA 1: DEJAVNOST ZA ZAZNAVANJE IN OPAZOVANJE LASTNEGA TELESA

ZAZNAVAMO IN OPAZUJEMO SVOJE TELO

Izvedba: Učitelj navodilo za učence prebere počasi in z umirjenim glasom. Posamezna dejanja naj trajajo pet sekund.

Navodilo za učence:

Leže se udobno namesti. Zapri oči.

Z eno roko prijemaj prst za prstom na drugi roki. Ponovi še na drugi roki.

Nežno podrgni dlan ob dlan.

Pomigaj z rameni.

Primi se z obema rokama vrh glave.

Namršči čelo. Sprosti.

Močno stisni oči skupaj. Sprosti.

Še mižiš. Dlani položi na oba uhlja.

Z roko se pogladi po nosu.

Odpri in zapri usta.

Pritisni jezik na nebo.

Rahlo nagni glavo v eno in v drugo stran.

Začuti hrbet, kjer se telo dotika tal.

Položi roko na prsni koš.

Položi roko na trebuh in opazuj dihanje.

Stisni eno nogo k sebi in pogladi celo nogo z obema rokama ter pomigaj s prsti na stopalu.

Nogo počasi spusti na tla.

Enako ponovi še z drugo nogo.

Počasi odpri oči. Počasi se usedi.

Zaključek z učenci: Kaj ste začutili na različnih delih telesa? Spoznali smo, da lahko na različnih delih telesa zaznamo različne občutke (sproščeno – napeto – boleče, mirno dihanje – hitro dihanje, toplo – hladno, suho – potno, lakota – žeja ...).

VIR: LILIBI.SI – VRLINE RAZREDA

24. 6. 2020

NAŠE ZAKLJUČNO SREČANJE

Videli smo se, pozdravili smo se, si zapeli pesmice... lepo je bilo. Pozdravila nas je tudi ravnateljica šole.

V jesenskem času nadaljujemo. Zdaj pa samo še:

HURA, POČITNICE!

ZABAVAJTE SE.

SPOČIJTE SE.

IN BODITE SREČNI!!!!