ŠOLSKI EKO VRT 2020/21

JESEN

Tudi v šolskem letu 2020/2021 smo se priključili ŠOLSKIM EKO VRTOVOM. Potrudili se bomo, da bo vrt živel. Učenci in njihovi mentorji so ga že obiskali in ga raziskovali. V jesenskih dneh bo na vrt prišla tudi skupina učencev , ki sodeluje pri krožku Šolski vrt.

Vrt je v teh dneh lahko tudi priložnost za zdravo preživljanje uric. Naš moto je tudi letos: VEN IZ UČILNIC NA PROSTO. VRT KOT UČILNICA ZA ŽIVLJENJE.

Tudi letošnje šolsko leto nadaljujemo z raziskovanjem. Gredice so večinoma že prazne, saj so se pridelki pospravili. Nastale so čajne mešanice. Pripravil se je čaj ZASPANČEK in PREHLADEK. Na stojnici šolskega sejma se je hitro prodal. Zeljnati glavi sta bujno obrodili. Sončnice so krasile šolski vrt . Malina je kar ponorela, zato jo bo potrebno podpreti. Male ročice so s smrekovimi vejicami zaščitile rožmarin. Napisi z imeni rastlin so se pobrali. Popraviti jih bo potrebno do spomladi. Lesene potke so se odstranile. Zdaj počivajo na varnem. Na klopci ob vrtu se je pridno bralo, ustvarjalo. Učenci so vonjali, v tišini so poslušali glasove ptic, šelestenje vetra…Učilnica na prostem se razvija. Več učencev prihaja v bližino vrta. Drevesa ob vrtu rastejo. Krožek Šolski vrt bedi nad spremembami na vrtu v vseh letnih časih.

NAŠA SPOZNANJA V ZIMSKEM ČASU, ČAS ZA PREMIŠLJEVANJE

VRT KOT UČILNICA NA PROSTEM

Šola za življenje

Vključevanje nadarjenih učencev, z močnimi področji

Vključevanje nemirnih, hiperaktivnih učencev, ki v današnjem času potrebujejo nove pristope poučevanja

Primer učne ure na prostem, ob vrtu

ŠOLSKI VRT JE PROSTOR TRAJNOSTNEGA UČENJA, KI VKLJUČUJE VZTRAJNOST IN POTRPEŽLJIVOST, NE PA HITENJE IN POVRŠNOST.

NAČRTI ZA BODOČE, POMEMBNA SPOROČILA

Na vrtu kot učilnici na prostem se NADGRAJUJE ZNANJE.

Ustvarja se MEDPREDMETNO POVEZOVANJE. To radi pozabljamo.

ŠOLSKI VRT mora biti DOGODEK. Tu živimo in sodelujemo vsi.

UČITELJI; VODSTVO, VODJA PREHRANE…..

Predlagamo, da se vsak UČITELJ v naslednjem šolskem letu mora v vrtu najti z DOLOČENO TEMATIKO, ki jo zna vključiti med svoje vsebine. Učitelj je KREATIVEN, zna DRUGAČE MOTIVIRATI UČENCE.

Na vrtu vsak dan vadimo VREDNOTE: DELAVNOST, PREUDARNOST, VZTRAJNOST, SAMODISCIPLINARNOST. To so vrednote, ki si jih moramo PRIVZGOJITI.

Na PREDMETNI STOPNJI naj bo vrt kot NAVDIH ZA RAZISKOVANJE, NAVDIH ZA UČENCA.

Ob tem je pomembno DIDAKTIČNO NAČELO:« NAJPREJ DOŽIVLJANJE V NARAVI, potem raziskovanje v knjigi, za računalnikom.

Učence s praktičnimi pristopi spodbujamo k zdravemu načinu življenja. V jutranjih urah se je že marsikdo od mlajših učencev sprostil na šolskem vrtu, ob klepetu in opazovanju, pa tudi ob samem delu. Prepričani smo, da so prišli k prvi uri pouka manj napeti, bolj mirni in zelo motivirani za nove naloge.

Učenci med seboj bolje sodelujejo in se dopolnjujejo.

Ugotovili smo, da si vsi učenci ne želijo tekmovalnosti, *zato mora vsaka skupina dobiti možnost, da preprosto uživa v različnih oblikah telesne dejavnosti, to jim lahko omogoči vrt, zunanje šolske površine, iz učilnic ven na zrak, da se pri tem ne čutijo ogrožene, saj bodo le tako lahko gojili pozitivne občutke*.

POMLAD

Prav počasi se je tudi na naš vrt » pripeljala » pomlad. Delo na vrtu se je že začelo. Nekaj učencev predmetne stopnje je posamezne grede očistilo plevela in pobrali so kamenje. Položene so že deščice, ki ločujejo grede med seboj.

Za letošnje šolsko leto smo se dogovorili, da si grede razdelimo. Tako bo skupina učencev skrbela za svojo gredo. Pridne ročice prvošolcev so že posadile semena sončnic in odstranila plevel med jagodami. Na delu pa so bili tudi že učenci, ki obiskujejo krožek ŠOLSKI VRT. Skrbno so posejali semena posameznih rastlin v manjše posode. Rastline so ob skrbni negi že zrasle in čakajo, da bodo našle mesto na gredah šolskega vrta.

Zelišča so uspešno kljubovala mrzlim mesecem in se že obraščajo. Okrasne rože potrebujejo samo malo več toplote in bodo zacvetele. In kar je najlepše – NAŠA, V JESENSKEM ČASU POSAJENA DREVESA, SO SE ODLOČILA, DA RASTEJO.

Tudi vsi ostali, ki radi prihajamo na naš šolski vrt, komaj čakamo, da se vreme ustali in postane topleje. Zagotovo so za vremenske zagate krivi ledeni možje in Zofka.

Verjamete? Preberite, kar so napisali v reviji ***Dom in vrt*** in si ustvarite svoje mnenje.

Majske svetnike so naši predniki jemali zelo resno. Sveta Zofija naj bi „žegnala zemljo“, zato so na njen god otroci prvič smeli bosi iz hiše, njihove mame pa so na ta dan na balkone postavile korita z balkonskimi rastlinami.

V dneh pred Zofko, ko godujejo ledeni možje, so v sadovnjakih in vinogradih pogosto kurili kresove, da bi bodoči pridelek zaščitili pred pozebo.

Danes se ob omembi Zofke in ledenih mož večina le namuzne, a če želimo na svojem vrtu pridelati obilico zdrave zelenjave in sadja, sledenje stoletja starim nasvetom nikakor ne bo odveč.

Tako naj ne bi pred Zofkinim godom na prosto sadili toplotno občutljivega paradižnika, pa tudi z nekaterimi drugimi rastlinami, kot so kumare, bučke, jajčevci in artičoke bo, še posebej, če na vrtu nimamo tople grede ali možnosti pokrivanja sadik, bolje počakati. Enako velja za fižol.

„***Velikega travna mokrota, malega srpana suhota,“*** pravi eden izmed ljudskih rekov, pa tudi mnogi drugi so si edini, da mokro in mrzlo vreme v času ledenih mož in Zofke pomeni lepo, toplo poletje.

POLETJE