

IGRE, IGRARIJE, IGRANJE

DESET DETELJIC SREČE

Če hočeš spoznati človeka, opazuj njegovo vedenje,
če hočeš spoznati otroka, opazuj njegove igre.

Tako se nam je zapisalo na OŠ Škofja Loka - Mesto

Veliko stvari se nam je dogajalo. Drugače pa ne mine dan, da se ne bi česa novega naučili in se imeli lepo. Pa na naše igre tudi nismo pozabili.

Prvošolci so se igrali igro Osliček kdo te jaha ter igro Kdo je skrit pod odejo. PA JU MALO OBNOVIMO...

Igra: Osliček kdo te jaha?

Igro se igra tako, da je en izbrani učenec osliček. Pokrijemo ga z odejo, tako, da nič ne vidi. Sodelujoči učenci pri igri se postavijo v njegovo bližino. Z mimiko se dogovorijo, kdo se bo usedel na oslička ter ga povprašal: » Osliček kdo te jaha? » Če osliček prepozna glas sedečega učenca in ga pravilno poimenuje, potem vstane in z odejo prekrije tistega, ki je prej jezdil na njem in mu je uganil ime. Novi osliček je ponovno prekrit z odejo, čaka, da ga nekdo zajezdi ter povpraša. Če ugame njegovo ime, spet jezdec postane novi osliček, če pa imena ne ugame pa je on ponovno osliček.

Igro lahko otežimo tako, da učenec sprašuje tako, da si spremeni glas.

Igra: Kdo se skriva pod odejo?

Na začetku izberemo enega iz med sodelujočih učencev, da gre iz učilnice ven in čaka pred vrati, dokler ga ne pokličemo. Ostali učenci v tem času skrijejo enega učenca v celoti pod odejo. Ko je le ta dobro pokrit, nekdo stopi po učenci. Učenec - uganjevalec poskuša prepoznati kdo manjka, oziroma kdo je pod odejo. Če pravilno ugame, postane ponovno sodelujoči učenec pri igri v učilnici in tisti, ki je bil pod odejo mora ven iz učilnice, da je pri naslednji igri on, ki uganjuje; če pa ugame narobe, pa mora ponovno ven iz učilnice, da mu pripravijo novo nalogo - skritega drugega učenca.

Naloga je težja, če skrijemo pod odejo dva ali celo tri učence.



Zabavno!



Radi se igramo tudi z lingvističnimi kockami in potem zapisujemo zgodbe. Še posebej je zanimivo, če nas je v skupini več. Več glav več ve; znamo se pa tudi super skregati katera ideja je boljša.



Zelo uživamo pri interesni dejavnosti KUHAMO – PEČEMO. Učimo se samostojnega branja receptov in izvajanja posameznih zahtev. Lahko nam verjamete, da je bila rulada, ki smo jo spekli res slastna.

In če se želite pocrkljati....

SPREHOD PO TRGU

Otroci stojijo v prostoru. Zamišljajo si, da so na trgu in se sprehajajo. Nikogar ne poznajo. Na znak vodje (glas piščalke, tamburina...) se vsak obrne k najbližjemu sosеду in se predstavi: "Jaz sem Ana, rada imam rože, ne maram pa dežja". Ko končajo, se sprehajajo naprej, na pisk flavte, pa se spet predstavijo najbližjemu prijatelju, vse dokler vsak ne sreča vsaj štirih sosedov.

ZA DOBER DAN

Vsak otrok samostojno hodi po prostoru in opazuje, s kom se bo srečal. Ko sreča prijatelja, ga pogleda v oči in lepo pozdravi, mu zaželi lep dan ali pove lepo misel. Tako naredijo vsi otroci.

POMETAMO

Otroke razdelimo v pare. En otrok se uleže na trebuh, drugi poklekne ob njem. Z robom dlani drsi po telesu ležečega, kot bi zbiral na kup drobtinice na mizi. Ko se otroku zazdi, da je pometel že vse drobtinice, jih z obema dlanema pobere, se dvigne in odnese v koš za smeti, kjer strese dlani. Na ta način lahko pometamo stran slabo voljo, jezo, glasnost itn. Masaža zelo dobro vpliva na nemirne otroke.

NAŠA SKUPNA RISBA

Otroci so v skupinah po dva, tri. S flomastri rišejo na večji papir. Ne dogovarjajo se kaj bodo narisali in tudi med risanjem se ne smejo pogovarjati. En otrok začne, drugi nadaljuje od točke, kjer je predhodnik končal... in tako naprej, dokler se ne odločijo, da je risba končana. Umetnijo si ogledajo in ji dajo naslov.

Možnosti: Otrokom damo nedokončano risbo, da jo dokončajo in ji dajo neko ime. Lahko rišejo tudi po zgodbici. LAHKO PA TUDI PIŠEJO.

Se igrajte te igre tako kot so to delali učenci z učiteljico Lidijo.

In ko se vam bo zahotelo svežega zraka...



Ga zajemite s polno žlico.

In ko boste utrujeni...

PRAVLJICA O GOZDNEM ŠKRATU



FRANCI ROGAČ

Naj vam kdo prebere lepo pravljico. Mogoče tole.

Lep pozdrav.

Prvošolci, drugošolci, tretješolci in učiteljice