

Naše novice so ponovno potovale v Ledine.

Prvošolcem ni bilo dolgčas. V Ledine so za učence poslali izziv, ki si ga lahko ogledate tudi vi.

SPO_FIT v telovadnici

CILJ: Razume pomen zdravja za človeka in načine ohranjanja zdravja

<p>GIBANJE</p> 	<p>ZDRAVA PREHRANA in pijača</p> 	<p>NEZDRAVA PREHRANA (občasno)</p> 	<p>HIGIENA</p> 	<p>POČITEK</p> 
<p>TEK OKOLI STOLA</p>	<p>STOPI NA STOL</p>	<p>SEDI NA TLEH in noge pod stol</p>	<p>TEK DO STENE IN NAZAJ</p>	<p>SEDI NA STOLU</p>
<p>TEK, HOJA, KOLESARJENJE, KOŠARKA, SMUČANJE, NOGOMET, DRSANJE, PLES, SPREHOD, HRIBOLAZENJE, PLAVANJE, ...</p>	<p>SOLATA, JOGURT, PARADIŽNIK, CVETAČA, RIŽ, JABOLKO, HRUŠKA, FIŽOL, SADJE, ZELENJAVA, RIBE, POLENTA, VODA, SKUTA, KROMPIR, KRUH, TEMNA ČOKOLADA, JAJCE, MED, ...</p>	<p>POMFRI, BONBONI, SLADKOR, OLJE, TORTA, PIJAČA Z MEHURČKI, MLEČNA ČOKOLADA, POHANČKI, KROFI, LIZIKE, MASLO, SLADKARIJE, ...</p>	<p>UMIVANJE ROK, POSPRAVLJANJE STANOVANJA, TUŠIRANJE, PREOBLAČENJE OBLAČIL, ČIŠČENJE ZOB, ČESANJE, KAŠLANJE V ROKAV_KOMOLE C, SMRKANJE V ROBČEK, MENJAVA POSTELJNINE, ...</p>	<p>SPANJE, POSTELJA, PIŽAMA, USPAVANKA, PRAVLJICE ZA LAHKO NOČ, SMRČANJE, SPANJE 10 –12 ur,</p>

- Ob izklicani besedi iz tabele gibanje, zdrava, nezdrava prehrana, higiena, počitek; učenec izraža razumevanje znanja z gibanjem (tek okoli stola, stoji na stolu, sedi na tleh in noge pod stol, teče do stene, se jo dotakne in teče nazaj, sedi na stolu).
- Za posamezno zvrst, kjer skrbimo za svoje zdravje, si lahko omislite drugačno gibanje.

V MESECU FEBRUARJU SMO IMELI VELIKO DOGODKOV. PRIPRAVILI SMO PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU IN NAMESTO OTROK V ŠOLO POSLALI PUSTNE ŠEME. OB PUSTNEM DNEVU SMO SE SPREHODILI PO MESTU, IMELI PUSTNO MATEMATIKO, BRALI PRAVLJICO O KURENTU IN V TELOVADNICI PRIREDILI PUSTNO RAJANJE ZA VSE PRVOŠOLCE.



ŽAL PA SO NAS V TEH DNEH VELIKOKRAT PRESENETILI VIRUSI IN BAKTERIJE, ZATO SMO VEČ ČASA PRI POUKU NAMENILI ZDRAVJU. V POSNETKU VAM NEKAJ O TEM SPOROČA NAŠA PRVOŠOLKA IN HKRATI POŠILJA IZZIV ZA VSE VAS V LEDINAH.

LEPO VAS POZDRAVLJAMO PREKO RADIA VALOVI!

1. A IN UČITELJICI MARJETKA IN LUCIJA

Tretješolci z učiteljico Lidijo so sporočili:

Pozdravljeni!

Sporočamo vam, da smo zelo veseli, ker nam je učiteljica povedala, da se v tem šolskem letu najverjetneje nekje srečamo in se spoznamo. Za to pa se bo potrebno zelo truditi. Večkrat smo tudi navihani in kot pravi gospa Lidija, da se

sme nekaj kar ni po pravilih, le enkrat ponoviti, sicer nagrada lahko gre hitro v druge roke in kdo ostane brez nje.

Kako zelo lepo bi bilo PRVIČ iti z LEDINCI skupaj nekam?

Kaj pa pravzaprav lahko pomeni enkrat ali prvič?

Takole piše Ema iz 3. b.

Stara sem osem let. Doživela sem že milijon prvih stvari. A moja najljubša prva stvar je, ko sem prvič obiskala glasbeno šolo. Všeč mi je tudi, ko sem napisala svojo prvo pesem. Moja prva ocena je bila odlična. Še vedno imam svojo prvo najboljšo prijateljico. Moj prvi nalivnik je pustil lepe in čitljive zapise. Spomnim se tudi svojega prvega koraka in prvega osvojenega dvatisočaka. Vse prve stvari so mi zelo všeč, tudi moj prvi klavirski nastop. Bil je čudovit. Vse prvič mi bo ostalo v lepem spominu.

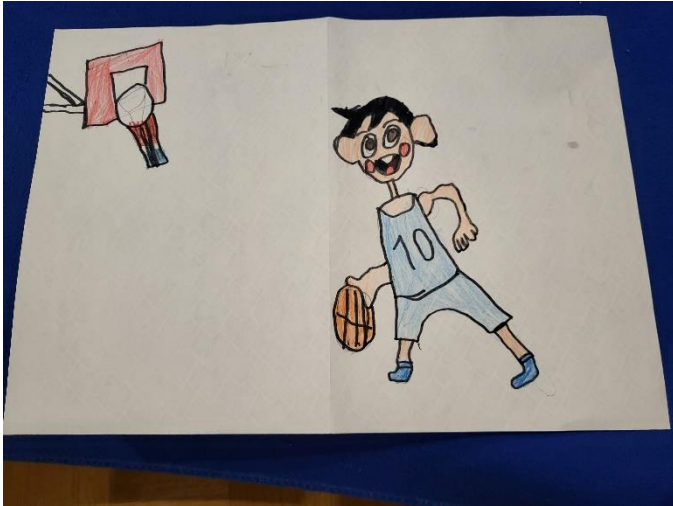


Imeti nekaj ali nekoga rad, se družiti in znati narediti krog prijateljstva, objeti koga, to so VRLINE, ki jih v 3. razredu zelo dobro poznamo. Na zgornji sliki je Daris narisal sošolce in sošolke kar ob ognju in vsi so nasmejanih lic in kot rad pove, se z vsemi zelo dobro razume.



1. Aleksej je v znak spoštovanja in prijateljstva z Junaki tretjega nadstropja kot prvi iz razreda pripel več modrih koščkov. Tako je nastal delček slike v mozaiku prijateljstva z rakavimi bolniki.
2. Filipina se je zelo potrudila in obrisala svoji roki in ju pobarvala s sončno barvo. Tako je vsem narisala nasmeh na obrazu in ne le sebi, kot je opaziti na fotografiji.
3. V razredu imamo tudi Urha, ki veliko potuje. Potuje po svetu s svojimi domačimi, potuje po gozdu, po učilnici, iz razreda v razred, v knjižnici ga imajo najrajši knjige. Zelo rad raziskuje. Kadar dobi nalogo iz likovne umetnosti, jo vedno odlično opravi. Najrajši riše s svinčnikom. Ali uganete, kdo, kaj se skriva v sliki, kje je potoval, kaj bi lahko pomenil zgornji del slike ali spodnji? Naj vam bo to UGANKA?





Ožbej je že pravi košarkar. Le zakaj ima številko 10? O tem je pisal in bo objavljeno v šolskem časopisu čez kak mesec ali dva. Vsi v 3. b smo pisali. Kako uspešni smo bili in zanimivi, bomo pa videli, ko bo časopis izšel?

Pa še to ob koncu zapisa. Naš razred sodeluje s šestošolci. Vsak ponedeljek preduro in šesto uro nam pet učencev priskoči na pomoč in nam pomaga pri učenju, domačih nalogah. Z njimi se lahko pogovarjamo o svojih dobrih in manj dobrih uricah.

In kot smo na začetku povedali, da brez objema in prijateljev ne gre, to res drži. Naj sliki spodaj govorita!



Povezujemo se tudi med razredi. Na prvi sliki sta z nami sedmošolki, ki sta nam pomagali, ko smo kolovratili iz razreda v razred k drugim učiteljem in k različnim delavnicam. Na drugi sliki so nas obiskali učenci 3. d razreda in skupaj smo brali v gibanju. Tako to gre. Idej nam ne manjka. Nenazadnje smo zelo zelo navihano raziskovalen in igriv razred. Bo res fajn, ko se spoznamo še z vami iz Ledin.

Pa srečno in morda ob branju vsega ugotovite, da smo si v marsičem podobni.

Z vsem spoštovanjem in lepimi pozdravi, 3. b in Lidija Hafner

