



Pri izbirnem predmetu s pomočjo računalnika iščejo, zbirajo, obdelajo, oblikujejo, predstavijo in vrednotijo aktualne informacije, ki jih zanimajo pri delu doma, v šoli in pri zabavi.

**Učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju!**

## OCENJEVANJE

Pri predmetih dobi učenec najmanj eno ustno oceno in oceno izdelka.

Ustno ocenjevanje izvedemo z razgovorom med izdelavo izdelka.

Vrednoti se:

- znanje,
- razumevanje osnovnih zakonitosti uporabe računalnika,
- samostojnost pri delu
- razlaganje med samim delom

Pri ocenjevanju izdelka vrednotimo kakovost naloge in kakovost izvedene predstavitve izdelka. Pri tem se upošteva:

- zbiranje podatkov (koliko virov)
- opredelitev problema in zgradba (uvod...)
- tehnična zahtevnost
- količina vloženega dela



Pri izbirnem predmetu »**urejanje besedil**« učenci pridobijo osnovna znanja, pri predmetu »**računalniška omrežja in multimedija**« pa se ta znanja nadgradijo, poglobijo in razširijo.

## SPLOŠNI CILJI PREDMETA:

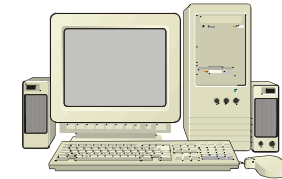
- Spoznavanje osnovnih pojmov računalništva, vlogo in pomen rač. tehnologije v sodobni družbi;
- Spremljanje razvoja rač. tehnologije;
- Pridobivanje temeljnih znanj, spretnosti in navad za učinkovito in uspešno uporabo računalnika;
- Razvijajo sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij;
- Pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov;
- Pridobivajo sposobnost predstavitve svojega dela;
- Razvijanje pravilnega odnosa do varovanje lastnine (npr. avtorske pravice učencev)
- Razvijanje sposobnosti in odgovornosti za sodelovanje v skupini (skupinsko delo)



## IZBIRNI PREDMET

(naravoslovno-tehnični)

# RAČUNALNIŠTVO



**7. RAZRED: UREJANJE BESEDIL (35 ur)**

**8. RAZRED: MULTIMEDIJA (35 ur)**

**9. RAZRED: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA**

IZVAJALEC: Helena Markuta

# 7. razred UREJANJE BESEDIL

V 7. razredu učenci izdelajo in oblikujejo pisni dokument - učenci si izbirajo vsebine glede na zanimanje in sposobnosti (npr. kuharsko knjigo, zbirko pesmi, šport, glasba...)

Učenci bodo:

- Spoznali temeljna pravila oblikovanja besedil.
- Znali z urejevalnikom napisati besedilo (spretnješi z desetprstnim tipkanjem), ga urediti, shraniti na disk in natisniti.
- Znali v besedilo vrniti sliko in jo oblikovati, izdelati tabelo, graf, pripraviti kazalo vsebin.

Učenci poiščejo podatke iz različnih virov (medijev):

1. Knjiga
2. Časopis
3. Internet

Končni izdelek mora vsebovati pravilno oblikovano naslovno stran, številčenje strani, glavo dokumenta, slike, tabelo, graf in kazalo vsebin.

Predstavitev končnega izdelka.

# 8. razred MULTIMEDIJA

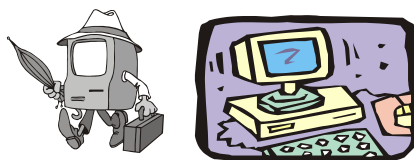
V 8. razredu učenci izdelajo preprosto multimedijško predstavitev, s katero predstavijo določeno informacijo na drugačen način.

Učenci bodo:

- Spoznali kaj je multimedija.
- Spoznali zakaj je multimedijško posredovanje informacij bolj kakovostno od monomedijske.
- Znali pripraviti slikovne, zvočne, video in druge podatke.
- Znali vključiti v svojo predstavitev podatke iz Interneta.
- Znali narediti in uporabiti animacijo.
- Znali oblikovati slike in narediti fotomontažo.

Uporaba programov Power Point, Photofiltre, Prezi, Inkscape.

Predstavitev končnega izdelka!



# 9. razred RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

V 9. razredu učenci izdelajo spletno stran in predstavijo informacije na spletu - predstavijo sebe, šolo, domači kraj in druge dejavnosti, ki jih zanimajo.

Učenci bodo:

- Razlikovali lokalno in globalno omrežje.
- Spoznali prednosti in slabosti omrežja Internet.
- Spoznali aplikacije Office 365
- Znali narediti vprašalnik, kviz ali anketo.
- Znali uporabiti osnove Excela (zaporedja, računanje, razvrščanje ...)
- Znali v Svetovnem Spletu poiskati prave podatke.
- Znali izdelati svojo spletno stran v različnih programih (HTML, Wordpress).

Predstavitev končnega izdelka!

