

OBDELAVA GRADIV - LES

Izbirni predmet za 7. razred

Število ur:

2 uri na teden v prvem polletju, skupaj 35 ur.

Predmet je namenjen:

Učencem, ki radi ročno ustvarjajo in s tem izražajo svojo kreativnost. Učitelj spodbuja nastanek uporabnih in zabavnih izdelkov ter izdelkov, ki obogatijo mladostnikovo okolje. Zasnovani so tako, da omogočajo nadgradnjo, izboljšanje funkcionalnosti in dodelavo likovne podobe. Namen predmeta je razvijanje ročnih spretnosti, oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka, ter skrb za varno delo.

Primeri izdelkov:

- sestavljanka,
- lopar za namizni tenis,
- stojalo za pripomočke,
- namizne igre,
- pručka,
- ptičja hišica,
- ribiški stolček,
- vetrnica,
- raglja,
- različne škatle za shranjevanje orodja, nakita, dekoracije,
- izdelki po učenčevih željah.



Material in pripomočki:

Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les, ki ga kombiniramo z drugimi materiali (umetno maso, kovinami, volno, ...)

Obdelovalni postopki bodo večinoma ročni, učenci pa bodo uporabljali tudi vibracijsko žago, električni vrtalni stroj, tračno - kolutni brusilnik in pirograf.

Praktično delo večinoma poteka samostojno. V načrtovanje izdelkov je vključeno tudi tehnično risanje s programoma CiciCAD in SketchUp.

Pridobivanje ocen:

Učenci so ocenjeni na podlagi praktičnega izdelka in izpolnjene dokumentacije (če je le-ta potrebna).

Učni cilji:

Učenci:

- **načrtujejo predmete** iz papirnih, lesnih in drugih mehkih gradiv,
- **izdelajo in uporabijo** tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- **izdelajo načrtovan predmet**,
- **ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti** gradiv in jih primerjajo med seboj,
- **merijo** z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- **spoznavajo** sestavo in delovanje nekaterih orodij in strojev za obdelavo gradiv,
- **razvrstijo orodja**, na univerzalna in tista, ki so namenjena le enemu gradivu,
- **opravljajo** osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta,
- **se navajajo** na smotrno organizacijo in planiranje proizvodnje,
- **spoznavajo nevarnosti** pri delu in uporabljajo sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- **odkrivajo in razvijajo** svoje sposobnosti,
- **vrednotijo** svoje delo in predmete dela,
- **navajajo** se na delo v skupini,
- spoznajo poklice v industriji in obrti,
- spoznavajo problematiko poseganja in varovanja naravnega okolja.

Zapisala: Ana Habjan, učiteljica TIT